

Angebote im WPU Jg. 8

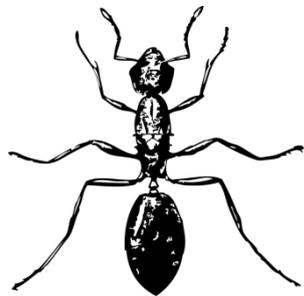
WPU Naturwissenschaftliches Profil: Wettbewerbe

Dieses Angebot richtet sich an besonders engagierte und naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler. Die Lehrerinnen und Lehrer der naturwissenschaftlichen Fächer werden in ihren 7. Klassen hierfür auch gezielt ansprechen. Ziel ist es, an Wettbewerben wie "Solarcup Göttingen" - Bau eines Solarautos und „Jugend forscht / Schüler experimentieren“ teilzunehmen.

Dafür verwirklichen Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit eigene Forscherideen in Projekten, die aus allen Bereichen der Naturwissenschaften und Technik kommen können.



WPU Naturwissenschaftliches Profil: Biologie/Physik



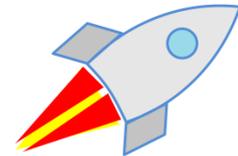
Wirbellose und physikalisches Experimentieren

Mit den Füßen hören?

Das erste Schulhalbjahr steht im Zeichen aller der Lebewesen, die kein Fell haben und von vielen als „eklig“ empfunden werden. Dabei sind die Insekten, Schnecken und Würmer extrem spannend! Im Kurs werdet ihr mit vielen lebenden Tieren in Kontakt kommen und diese beobachten und untersuchen. Es gibt viel zu entdecken!

Physikalische Experimente mit Alltagsgegenständen

Im zweiten Halbjahr steht das Experimentieren im Mittelpunkt. Hier werdet ihr selber Experimente „mit Physik“ ausprobieren und euren Mitschülern erklären. Vieles geht sogar mit einfachen Alltagsgegenständen!



WPU Naturwissenschaftliches Profil: Biologie/Chemie Eine geheimnisvolle Welt im Verborgenen? Mikrobiologie!



Käse, Pizza, Bier, Sauerkraut, Zahnbelag, Kläranlage – Was hat das alles mit Mikrobiologie zu tun?

Bakterien sind ein Beispiel für Mikroorganismen, die meisten kann man mit dem bloßen Auge nicht erkennen, dennoch sind sie aus unserer Welt und unserem Leben nicht wegzudenken. Möchtest Du mehr darüber erfahren, was Bakterien oder Hefepilze alles können oder aber herausfinden, wo man überall Mikroorganismen finden kann?

Dann bist du in diesem WPU-Kurs richtig!

Wir werden Lebensmittel, wie z.B. Joghurt oder Pizzateig herstellen und untersuchen, Mikroorganismen färben, mikroskopieren und sie auf Nährböden anzüchten und testen, unter welchen Bedingungen sie sich am wohlsten fühlen.

In diesem Kurs werden die Experimente im Vordergrund stehen und du wirst die Möglichkeit haben, dir selbst zu überlegen, was du über die kleinen Lebewesen herausfinden möchtest.

WPU Gesellschaftswissenschaftliches Profil Erdkunde, Geschichte, Politik

Thema: Leben der Menschen in fremden Kulturkreisen in Vergangenheit und Gegenwart

Der Unterricht im Wahlpflichtbereich läuft in vielen Punkten ganz anders als in den anderen Fächern, weil Schüler und Lehrer nicht durch den engen Stoff- und Zeitplan im normalen Verlauf eines Schuljahres oder die Grenzen eines einzelnen Faches gebunden sind.

Auch die **Methoden** unterscheiden sich vom „normalen Unterricht“, da im WPU das selbständige und vertiefte Arbeiten im Vordergrund steht. Am Ende einer längeren Gruppenarbeits- oder Projektphase kann oft ein von den Schülerinnen und Schülern erarbeitetes Produkt präsentiert werden (Plakat, Powerpoint, Ausstellung ...).



Auch bei den **Unterrichtsmaterialien** steht nicht ein Schulbuch im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten stattdessen mit Informationen aus dem Internet, der Schulbibliothek, aus Originalquellen oder Interviews mit Menschen sowie aus Dokumentar- oder auch Spielfilmen.

In diesem Schuljahr lernen die Schülerinnen und Schüler des gesellschaftswissenschaftlichen WPU-Kurses das **Leben von Menschen in fremden Kulturkreisen** (außerhalb Europas) kennen. Sie befassen sich intensiv mit dem **Naturraum**, der **Wirtschaft** und der **Geschichte eines Kontinents oder Kulturerteils**.

Hierbei kann zum Beispiel die Geografie, die historische Entwicklung und die derzeitige Lage in **Indien**, **China** oder in **Afrika** ebenso thematisiert werden wie das Leben der amerikanischen Ureinwohner („**Indianer**“) in Vergangenheit und Gegenwart. Auch die aktuellen **Konflikte** innerhalb oder zwischen den verschiedenen Kulturkreisen sollen zur Sprache kommen; auch sie haben meist historische Wurzeln (z.B. der heutige Nah-Ost-Konflikt).

In diesem Rahmen haben die Schülerinnen und Schüler einen großen Einfluss auf den Inhalt des Schuljahres, denn wir werden zu Beginn über die Reihenfolge der möglichen Themen abstimmen und es können auch eigene Vorschläge gemacht werden.

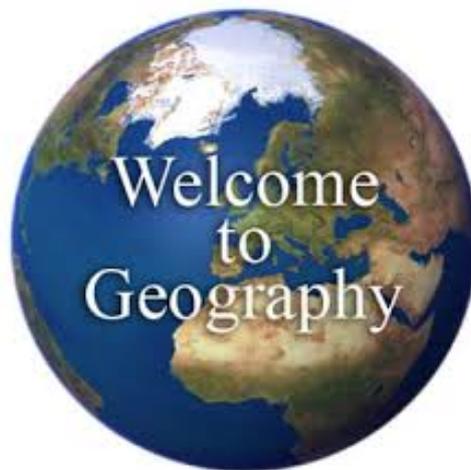
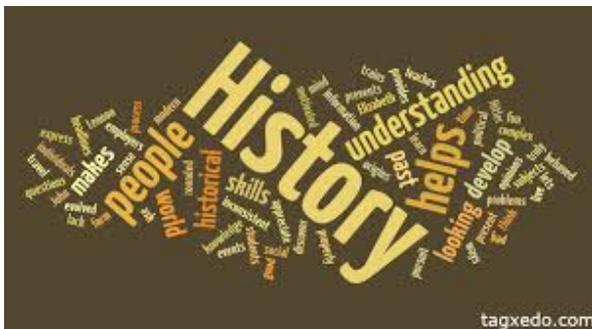


WPU Bilingual

Do you enjoy speaking English or would you like to improve your English without doing grammar all the time? Then this may be the course for you!

In the bilingual course for Year 8 you will work on several different fields, such as historical, geographical and biological themes, for example "Roman Britain", "Ireland" and "Water – the essence of life". There will be some input, of course, but then it's your own research, in groups, pairs,

or on your own, and presentations of your findings. Hopefully, you can work on something that you find interesting. We will also read and discuss short books that have to do with our themes. The point is that we take the chance to practise our English and just "use" it.



WPU Künstlerisches Profil: Darstellendes Spiel

Erweitere deine Kenntnisse im Darstellenden Spiel.

Gewinne mehr Sicherheit auf der Bühne und verbessere deine Ausdrucksfähigkeit. Mach die vertraut mit der Körpersprache!

Wie spricht unser Körper, was drücken wir mit Worten, Gesten und Mimik aus?

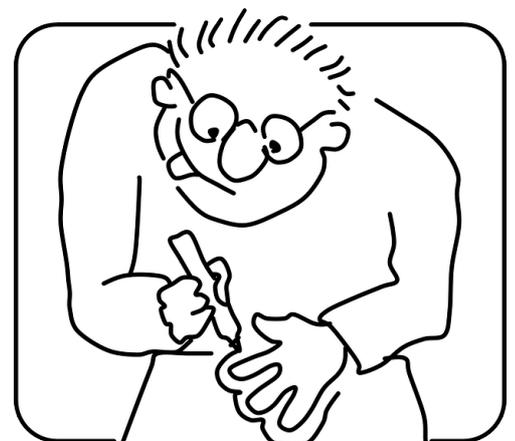
Raum / Szene / Zeit - Stimme und Sprechen –

Lass dich ein auf das Sensibilisieren für Bewegungsabläufe. Du lernst, auf Partner- und Gruppenimpulse zu reagieren und Spielimpulse dürfen kreativ ausgestaltet werden!

WPU Künstlerisches Profil: Kunst

Kunst(t)räume ...

könnt ihr in diesem Kurs an fremden und eignen Bildbeispielen erleben, gestalterisch erproben und selbst verwirklichen. Dabei lernt ihr eure individuellen Vorstellungen, Träume und Wünsche mit künstlerischen Mitteln und Techniken in verschiedenen Arbeitsbereichen zum Ausdruck zu bringen.



Eure Fähigkeiten und Fertigkeiten könnt ihr in diesem Kurs mit einbringen und diese zusammen mit anderen Kunstbegeisterten durch kleine handwerkliche Lehrgänge erweitern. Raum dafür bietet euch die gestalterische Palette der Bildenden Kunst, die Malerei, Grafik, Plastik, Fotografie und Performance. Der Kurs ist besonders für die Schülerinnen und Schüler geeignet, die sich über den normalen Kunstunterricht hinaus künstlerische engagieren möchten.

WPU Sprachliches Profil: Französisch



Warum Französisch als 3. Fremdsprache wählen?

Du hast bereits Latein oder Spanisch gelernt. Daher ist für dich Französisch gar nicht so fremd, denn es ist wie Latein oder Spanisch eine romanische Sprache. Viele Vokabeln werden dir bekannt vorkommen. Auch die Grammatik hat Ähnlichkeiten. So wirst du bereits nach wenigen Monaten in der Lage sein, dich verständigen zu können. Vielleicht hast du auch Lust am Austausch mit den Partnerschulen in Pau oder in Genf teilzunehmen. In der Klasse 10 gibt es dann die Möglichkeit, für drei Monate in Frankreich zu Schule zu gehen und am Ende der Klasse 10 kannst du eine Zertifikatsprüfung ablegen. Für weitere Fragen stehe ich gerne zur Verfügung. Carina Krause

WPU Sprachliches Profil: Latein

In diesem Kurs lernt man die Grundlage vieler Sprachen kennen: Latein, die Sprache der Römer. Weil nicht nur die "romanschen" Sprachen wie Französisch, Spanisch und Italienisch, die direkt auf Latein zurückgehen, sondern auch Deutsch und Englisch sehr viel aus dem Lateinischen übernommen haben, kann man sich mit Lateinkenntnissen besser in der eigenen und anderen, neuen Sprachen zurechtfinden - im Wortschatz und in der Grammatik.

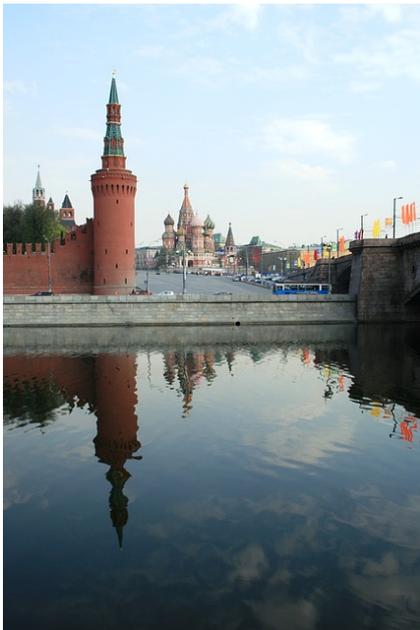


Im Unterricht sprechen wir Deutsch und üben Latein durch Lesen, Hören, Übersetzen, manchmal Spielen und Tüfteln.

Weil Latein die Weltsprache der Antike war, stellen auch unsere Texte und Materialien mehrheitlich diese antike Welt vor, in Alltagsgeschichten, Mythen, Historischem etc. aus Rom und Griechenland, aber auch Kleinasien und Germanien. Dadurch beschäftigen wir uns mit vielen Dingen, Personen und Themen, die für unsere Kultur eine entscheidende Rolle gespielt haben und uns immer noch oft begegnen.

Bei Interesse ist eine Teilnahme an der Romfahrt der Lateiner in Kl. 10 möglich.

Das Kleine Latinum bekommt man in diesem Kurs am Ende von Kl. 10.



WPU Sprachliches Profil: Russisch

Russisch ist eine Sprache, die nicht schwieriger ist als andere Sprachen, auch wenn sie uns im Klang zunächst nicht so vertraut zu sein scheint. Dabei wird die Sprache wie jede moderne Fremdsprache von der ersten Stunde an gesprochen, auch die Schrift lässt sich rasch erlernen. Es gibt viele Gründe, Russisch zu lernen. Die intensiven Kontakte zwischen Deutschland und Russland reichen bis ins 6. Jahrhundert zurück. Die russische Literatur, beispielsweise von Tolstoi, Dostojewski und Puschkin, ist uns sehr vertraut. Auf der anderen Seite gibt es in Russland ein großes Interesse an deutscher klassischer Literatur. Göttingen war übrigens eine der ersten Universitäten im 18. Jahrhundert, an der russische Studenten studierten. In den letzten Jahrzehnten sind die wirtschaftlichen Kontakte zu Russland intensiviert worden, sodass die Kenntnis osteuropäischer Sprachen auf vielen beruflichen Gebieten sehr hilfreich sein kann.

WPU Sprachliches Profil: Spanisch

¡ HOLA ! Im Wahlpflichtunterricht Spanisch wirst du allerhand über Spanien und über die 18 Länder in Lateinamerika, in denen auch spanisch gesprochen wird, erfahren. Wir werden spanische Lieder singen, Spiele spielen, Bilder und Filme ansehen und uns kleine Dialoge und Rollenspiele ausdenken. Natürlich sollst du auch in die anderen Kulturen eintauchen und das Besondere kennenlernen:



Wusstest du zum Beispiel, dass in Spanien

- „Aprilscherze“ am 28. Dezember gemacht werden?
- eine Frage mit umgekehrtem Fragezeichen beginnen, z.B. in ¿ Qué tal ?
- spanische Kinder ihre Weihnachtsgeschenke erst am 6. Januar bekommen – und zwar von den Heiligen Drei Königen?
- die meisten Spanier in der Adventszeit Lotto spielen und kurz vor Weihnachten die Lottozahl von Kindern gesungen im Fernsehen bekanntgegeben wird?

Ein paar Themen werden dir aus deinem anderen Fremdsprachenunterricht bekannt vorkommen, z.B. werden wir über unsere Familien und Freunde sprechen, über unser Lieblingsessen – eine paella oder eine tortilla?, das alltägliche Leben, unsere Hobbys und vieles mehr. Wir freuen uns auf dich und sagen schon mal:

¡ Hasta pronto !