

Bewertungskriterien für: Arbeitsprozess / Erarbeitungsphase

→ gilt z.B. für Gruppenarbeit und Projektarbeit

Kriterium (mit Kompetenzen)	sehr gut bis gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft bis ungenügend
Materialbeschaffung und -einsatz (Sach- / Fach- und Methodenkompetenz)	vollkommen selbstständige Organisation des Materials ¹ , Erstellen einer überlegten Planung, durchgehend sinnvoller Einsatz von Arbeitsmaterial und -mitteln	weitgehende selbstständige Organisation, Erstellen einer Planung, Einsatz von Arbeitsmaterial und -mitteln	kaum selbstständige Organisation, Schwächen in der Planung, undifferenzierter Einsatz von Arbeitsmaterial und -mitteln	keine eigenständige Organisation, kaum oder keine Planung, kaum oder kein Einsatz von Arbeitsmaterial und -mitteln
Arbeitshaltung des Einzelnen (Selbstkompetenz)	konzentrierte Arbeit über einen längeren Zeitraum, konsequente und zielgerichtete Arbeit an den Aufgaben, eigene Ideen fließen ein	meist konzentrierte Arbeit, weitestgehend zielgerichtet und konsequent, eigene Ideen fließen ein (in geringerem Maße)	konzentrierte Arbeit nur über kurze Phasen, wenig zielgerichtete und konsequente Arbeit, kaum eigene Ideen	(durchgängig) kaum oder keine konzentrierte Arbeit, Zielrichtung und Konsequenz kaum oder nicht erkennbar, keine eigenen Ideen
Kooperation in der Gruppe (Sozialkompetenz)	konstruktive Zusammenarbeit mit Anderen, kann Kompromisse eingehen, sich aber auch durchsetzen, gemeinsame Entscheidungen werden getragen und Vereinbarungen eingehalten, trägt zur positiven Arbeitshaltung in der Gruppe bei	meist konstruktive Zusammenarbeit, Kompromissbereitschaft weitestgehend vorhanden, bedingte Durchsetzungsfähigkeit, leichte Probleme bei Einhaltung von Absprachen, geringe Störungen des Arbeitsprozesses	in Ansätzen konstruktive Zusammenarbeit und Kompromissbereitschaft, bedingte Durchsetzungsfähigkeit, Probleme bei Einhaltung von Absprachen, regelmäßige Störungen des Arbeitsprozesses	kaum oder keine konstruktive Zusammenarbeit, kaum oder keine Kompromissbereitschaft, kaum oder keine Durchsetzungsfähigkeit, Absprachen werden kaum oder nicht eingehalten, häufiges Stören des Arbeitsprozesses
Umfang / Timing (Methodenkompetenz)	angemessen, Zeit eingehalten	Zeitvorgaben leicht über- bzw. unterschritten	Zeitvorgaben über- bzw. unterschritten	Zeitvorgaben weit über- bzw. unterschritten

¹ Organisation meint hier Beschaffung, Sichtung und Ordnung des Materials

Bewertungskriterien für: Projektmappe, Beleg (und vergleichbares)

→ gilt z.B. für Gruppenarbeit und Projektarbeit (sofern bei Gruppenarbeit Endprodukt gefordert)

Kriterium (mit Kompetenze n)	sehr gut bis gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft bis ungenügend
Timing (Methodenko mpetenz)	Abgabezeitpunkt eingehalten	Abgabezeitpunkt eingehalten	Abgabezeitpunkt eingehalten	Abgabezeitpunkt verspätet
Umfang / Vollständig keit (Selbst-, Sach- / Fachkompete nz)	entspricht in vollem Umfang den Vorgaben	leichte Abweichung von den Vorgaben (in Teilbereichen)	deutliche Abweichungen von den Vorgaben (in Teilbereichen)	Vorgaben kaum oder nicht eingehalten
Gliederung (Sach- / Fach- und Methodenko mpetenz)	klare Gliederung mit Inhaltsverzeichnis	Schwächen in der Gliederung, Inhaltsverzeichnis vorhanden	große Schwächen in der Gliederung, Inhaltsverzeichnis vorhanden (mit Schwächen)	unlogische oder keine Gliederung, kein Inhaltsverzeichnis
fachliche Richtigkeit (Sach- / Fach- und Methodenko mpetenz)	Ausarbeitung fachlich und sachlich vollkommen richtig	Ausarbeitung fachlich und sachlich weitestgehend richtig, keine groben Fehler	Ausarbeitung enthält sachliche und fachliche Fehler	Ausarbeitung enthält große sachliche und fachliche Fehler
eigenständi ge Formulierun g / Quellenverw eis (Sach- / Fach- und Methodenko mpetenz)	eigenständige Formulierungen, entlehene Passagen als Quellen verzeichnet, Vorhandensein eines Literaturverzeichni sses	weitestgehend eigenständige Formulierungen, Quellenverweise teilweise nicht richtig gekennzeichnet, Literaturverzeichnis vorhanden	teilweise eigenständige Formulierungen, Quellenverweise in Ansätzen gekennzeichnet, Literaturverzeichnis vorhanden (mit Schwächen)	Formulierungen (fast vollständig) abgeschrieben bzw. ausgedruckt, Quellenverweise fehlen oder falsch verwendet und gekennzeichnet, Literaturverzeichn is fehlt
Kreativität (Sach- / Fachkompete nz)	ideenreiche und kreative Gestaltung im Rahmen der Vorgaben	kreative Gestaltung im Rahmen der Vorgaben	erkennbare Ansätze von kreativer Gestaltung im Rahmen der Vorgaben	kaum oder keine kreative Gestaltung
äußere Form / Orthographi e (Sach- / Fach- und	Regeln der Orthographie und Grammatik werden eingehalten	leichte Schwächen in Orthographie und Grammatik	gehäufte Schwächen in Orthographie und Grammatik (die den Sinn nicht entstellen)	(z.T. erheblich) starke Schwächen in Orthographie und Grammatik

Methodenkompetenz)				
eigene Stellungnahme (Sach- / Fach- und Methodenkompetenz)	eigene und kritische Auseinandersetzung mit konkretem Thema, eigenständige thematisch begründete Schlussfolgerungen und logisch nachvollziehbar	weitestgehend eigene und kritische Auseinandersetzung, leichte Schwächen in der Begründung und Nachvollziehbarkeit der Schlussfolgerungen (aber nicht thematisch falsch)	in Ansätzen kritische Auseinandersetzung, Schwächen in der Begründung und Nachvollziehbarkeit der Schlussfolgerungen (aber nicht thematisch falsch)	kaum oder keine kritische Auseinandersetzung, deutliche Schwächen in Begründung und Nachvollziehbarkeit der Schlussfolgerungen bzw. nicht vorhanden (thematisch weitgehend oder ganz falsch)
Ordnung / äußere Form (Sach- / Fachkompetenz)	positiver Gesamteindruck, gutes Verhältnis von Text und Quellen (Bilder etc.), Einhaltung des vorgegebenen Rahmens, angemessener Einsatz von zweckdienlichen Mitteln (CD-ROM, Video ...), klare und durchgängige Gestaltung ¹	positiver Gesamteindruck, Verhältnis von Text und Quellen weitestgehend stimmig, Einhaltung des vorgegebenen Rahmens, meist angemessener Einsatz von zweckdienlichen Mitteln, weitestgehend klare und durchgängige Gestaltung	Mängel trüben den Gesamteindruck, Verhältnis von Text und Quellen weist Unstimmigkeiten auf, vorgegebener Rahmen weitgehend eingehalten, teilweise undifferenzierter Einsatz von zweckdienlichen Mitteln, Gliederung erkennbar	Gesamteindruck entspricht nicht den Erwartungen, unstimmiges Verhältnis von Text und Quellen, Verstöße gegen den vorgegebenen Rahmen, kaum oder nicht angemessener Einsatz von zweckdienlichen Mitteln bzw. nicht vorhanden, kaum oder keine klare und durchgängige Gestaltung
sprachliche Richtigkeit (für Fremdsprachen) (Sach- / Fachkompetenz)	(sehr) gute Aussprache, keine/wenig Fehler in Grammatik u. Wortwahl, Wortschatz und Register dem Thema und den Zuhörern angemessen, (sehr)gut verständlich und differenziert	gelegentliche Ausspracheprobleme, mehrfach grammatische und lexikalische Fehler, vereinzelt (nicht erklärter) Spezialwortschatz, insgesamt verständlich	zahlreiche Aussprachefehler, gravierende lexikalische und grammatische Verstöße, häufig (nicht erklärter) Spezialwortschatz, (abgeschriebene Quellen), Verständnis mehrfach eingeschränkt	elementare Mängel, erhebliche Beeinträchtigung der Kommunikation, Überforderung der Zuhörer, (weitgehend) unverständlich

¹ äußere und innere Form (Schrifttyp, -größe, Überschriften, Seitenränder etc.)