

Bewertungskriterien für: Protokollführung (bei Schülerexperimenten)

Allgemein wird hingewiesen auf die Entwürfe zu den Kerncurricula in den Fächern Physik, Chemie, Biologie (z.Zt. als Entwurf für die Sekundarstufe)

Ein vollständiges naturwissenschaftliches Versuchsprotokoll beinhaltet eine Beschreibung des Aufbaus mit Skizze oder Materialliste, eine Beschreibung der Durchführung und der Beobachtung mit ggf. erhobenen Messwerten. Es folgt eine Deutung und/oder ggf. eine Auswertung der Messwerte.

Kriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - Alle für das Protokoll notwendigen Daten und Aussagen werden eigenständig und verständlich dargestellt. - Die Beobachtungen werden richtig und selbständig gedeutet - Die äußere Form und die innere Struktur sind angemessen. - Das Protokoll enthält keine sachlichen Fehler. 	Note 1
<ul style="list-style-type: none"> - Alle für das Protokoll notwendigen Daten und Aussagen werden weitgehend eigenständig und verständlich dargestellt. - Die Beobachtungen werden weitgehend richtig gedeutet. - Die äußere Form ist angemessen. - Das Protokoll enthält keine sachlichen Fehler. 	Note 2
<ul style="list-style-type: none"> - Die wesentlichen Abläufe und Aspekte sind enthalten. - Die fachliche Aussagen sind weitgehend korrekt. - Die SuS benötigen Unterstützung, um alle wesentlichen Beobachtungen aufzunehmen/darzustellen. - Die Beobachtungen werden nur ansatzweise gedeutet. - Es zeigen sich einzelne sprachliche und fachsprachliche Mängel. 	Note 3
<ul style="list-style-type: none"> - Wesentlichen Abläufe und Aspekte fehlen oder konnten nur mit Einhilfe des Lehrers aufgenommen werden. - Die gemachten Beobachtungen sind nicht gedeutet worden. - Die fachlichen Aussagen sind zum Teil fehlerhaft. - Die äußere Form ist nicht angemessen, einige fachsprachliche und sprachliche Mängel sind vorhanden. 	Note 4
<ul style="list-style-type: none"> - lückenhafte Darstellung von Abläufen und Aspekten. - deutliche Mängel in fachlichen Aussagen. - formale Mängel (sprachlich und fachsprachlich). 	Note 5 ggf. schlechter