

Informationen zum Kerncurriculum Sport

(gültig ab Schulj. 2011/12)

Das Kerncurriculum für das Fach Sport in der Qualifikationsstufe formuliert verbindlich zu erwerbende allgemeine Kompetenzen und weist zugleich durch die Erfahrungs- und Lernfelder sowie die Rahmenthemen verbindliche Inhaltsbereiche und darauf bezogene spezifische Kompetenzen aus.

Den Erfahrungs- und Lernfeldern A (Individualsportarten) und B (Mannschaftssportarten) werden die spezifischen Kompetenzen im Bereich der prozessbezogenen Kompetenzbereiche wie folgt zu geordnet:

Lernfeld A

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

1. arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an.
2. beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und -sicherung.
3. beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweck- mäßig an.

Sozialkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

1. reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, er- kennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
2. Entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen.
3. helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess.

Selbstkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

1. verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten.
2. verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen.

3. schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.

Lernfeld B

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

1. analysieren Bewegungsabläufe und Spielhandlungen aus verschiedenen fachwissenschaftlichen Perspektiven.
2. wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
3. planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.

Sozialkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

1. reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
2. Entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie in der Mannschaft/Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen.
3. verhalten sich fair und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an.

Selbstkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

1. steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
2. schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.
3. steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung.